

Kursplan för Jobbstart

Läsåret 23/24

Liljeholmens folkhögskola
Bildas Gårdshuset

Innehållsförteckning

1 Bakgrund	2
2 Övergripande mål och syfte	2
3 Pedagogik	2
4 Genomförande	3
4.1 Inriktningar och profiler	3
4.2 Upplägg och planering	3
4.3 Ämnen	3
4.4 Hållbart arbetsliv	4
4.5 Interkulturellt lärande	4
4.6 Digital kompetens i arbetslivet	4
5 Antagning	4
6 Elevinflytande och utvärdering	5
7 Intyg	5
8 Terminstider	5
9 Frånvaro och sjukdom	5
10 Kostnader	6
11 Kontaktuppgifter	6

1 Bakgrund

Liljeholmens folkhögskola och Bilda Gårdshuset har samarbetat kring verksamhet sedan 1997. Därför var det naturligt när möjlighet gavs 2018 att samverka kring en Allmän kurs för målgruppen korttidsutbildade utrikesfödda, vilken är Bilda Gårdshusets primära målgrupp. Då Liljeholmens folkhögskola har intresse av att nå även denna målgrupp med utbildning på folkhögskolenivå var ett samarbete intressant för båda parter.

Utgångspunkten är att kunna erbjuda Bilda Gårdshusets målgrupp möjligheten att läsa på folkhögskola då denna möjlighet inte är känd för det stora flertalet i målgruppen. Vi ville tillsammans öppna upp denna studieväg för fler.

De senaste åren har vi på Bilda Gårdshuset noterat ett stort behov hos deltagarna att få möjlighet att gå en utbildning med tydlig arbets- eller yrkesinriktning. Från och med läsåret 23/24 erbjuder vi därför kursen Jobbstart

Studieförbundet Bilda, som Gårdshuset lyder under, och Liljeholmens folkhögskola delar samma värdegrund och folkbildningstradition.

2 Övergripande mål och syfte

Då målgruppen på Gårdshuset ofta befinner sig i utanförskap till stor del beroende på kort eller ingen skolbakgrund är det primära syftet att stärka deltagarna i kunskaperna om det svenska samhället i allmänhet och arbetslivet i synnerhet.

Kursen består av grundläggande arbets- och studieförberedande kurser i lokalvård och storkök med varvade praktiska och teoretiska moment kombinerat med lektioner som är specifikt inriktade på att underlätta inträdandet på arbetsmarknaden och därmed självförsörjning.

Ett annat syfte är att ge deltagarna en god studieteknik samt en kunskap om vad det innebär att vara vuxenstuderande ur ett livslångt lärandeperspektiv. Målet är att ge deltagarna redskap för att bli delaktiga i sitt eget liv och i samhället i stort.

3 Pedagogik

Vi genomför undervisningen i mindre grupper tillsammans med undervisande pedagog med individen i fokus vilket innebär att individens förutsättningar och behov står i centrum och avgör inriktningen för utformningen av kursen. Vi har en lugn, trygg och stimulerande miljö där det är lätt att trivas. Här möts vuxna människor med olika bakgrund och utbildningsnivå.

Vår arbetsmetod kallar vi för bromodellen. En bro överbryggar något och vilar på ett antal fundament. Vår verksamhet på Bilda Gårdshuset i stort överbryggar hinder och skapar möjligheter för människor som står långt från den svenska arbetsmarknaden.

Kursen Jobbstart vänder sig till personer som själva ser en realistisk möjlighet till en anställning. Många har tidigare haft kortare praktikplatser eller anställningar och har en god uppfattning om vad som behövs för att öka anställningsbarheten. Vi hjälper dem att

fylla igen luckorna, dels med specifika yrkeskunskaper, dels med våra tre brofundament: bildning, arbetsmarknadsorientering samt interkulturellt lärande.

För att ytterligare öka inkluderingen i samhället eftersträvar vi att ge hög digital kompetens hos våra deltagare. Det gör vi genom att hjälpa deltagarna att förvärva nödvändiga digitala kompetenser och träna dem i att använda digitala verktyg.

4 Genomförande

4.1 Inriktningar och profiler

Vi undervisar i två grupper som är nivåanpassade. De yrkesspecifika ämnena kompletteras med tematisk undervisning i ämnen som matematik, geografi, biologi och historia där i synnerhet matematik, biologi med miljökunskap, kost och hälsa naturligt kopplas till den yrkesspecifika inriktningen och ger kunskaper om ett hållbart arbetsliv. Deltagarna övar också praktiskt användandet av digitala hjälpmedel i arbetslivet.

Kursens profiler, lokalvård och kök har två inriktningar baserade på kunskaper och tidigare erfarenheter; bas och avancerad.

4.2 Upplägg och planering

Vi undervisar praktiskt och teoretiskt inom lokalvård och kök. Vi använder beprövat studiematerial som är anpassat efter målgruppen samt erfarna pedagoger både inom branschen och målgruppen i stort.

Kursen genomförs terminsvis och är indelad i två nivåer. Planen är att en deltagare ska kunna förflytta sig från en nivå till en annan finns. Gruppindelningen sker efter kartläggning av kunskapsnivå och tidigare erfarenheter.

Bas: Fokus på de praktiska momenten och grundläggande teori.

Avancerad: Samma moment som i bas med bredare och djupare inblick i de teoretiska avsnitten.

Kursen följer ett veckoschema som normalt är måndag–fredag 8.15–15.00.

4.3 Ämnen

Deltagarna får lära sig om den svenska arbetsmarknaden – teoretiskt i klassrummet och praktiskt i köket och i olika typer av lokaler som kräver lokalvård vilket ger kunskaper om exempelvis städning av trappor, kontor, hygienutrymmen, vårdmiljöer, kök och verkstad. Vid behov ordnar vi också praktikplatser med hjälp av våra samarbetspartner.

I ämnet Branschkunskap tränas grundläggande färdigheter inom lokalvård och kök. De kunskaper man tillägnar sig under kursens gång är även användbara om man sedan vill gå vidare till andra yrkesinriktningar, exempelvis inom vård, omsorg, teknik och verkstad.

Här ingår matematik, samhällsorientering och arbetsmarknadsorientering anpassade både för den praktiska och teoretiska verksamheten. Även trafik kunskap ingår och under den varmare årstiden cykelkurs för de som behöver och önskar det.

Vi använder beprövade läromedel för de olika momenten samt det digitala material som finns att tillgå som handlar om den svenska arbetsmarknaden.

I de samhällsorienterande momenten lägger vi fokus på att belysa rättigheter och skyldigheter, lagar och regler och hur man kan påverka beslut. I gruppen delas kunskaper och erfarenheter mellan deltagarna och vi använder aktuella texter och olika medier för att inhämta information.

Vi har även ett väl utvecklat digitalt läromedel för deltagare som vill läsa trafik teori som förberedelse för teoridelen i förarprovet.

Förutom undervisningen i språkgrupper finns lektionspass i schemat som kallas Eget Arbete. Den tiden arbetar deltagaren tillsammans med en lärarresurs med sådant man inte hunnit med under lektionstid. Pedagogisk Verkstad är ett tillfälle för skolgemensam resurstid. Det kan innehålla gemensamma studietillfällen för hela skolan men ofta är det ett pass då alla lärare finns på plats för att ge extra stöd i de olika ämnena.

4.4 Hållbart arbetsliv

Vi ger deltagarna kunskaper om vikten av en god hälsa för både kropp och själ. Vi undervisar om kost, sömn och motion. Varje lektionspass innehåller en stunds pausgymnastik och två gånger i veckan finns ett pass med rörelse/gymnastik inlagt.

Inom ämnet ingår också bildande moment om miljö kunskap på en arbetsplats men också om klimatförändringar och den egna delaktigheten i skapandet av en god miljö.

4.5 Interkulturellt lärande

Vi hjälper våra deltagare att få verktyg och kunskaper som gör det möjligt att leva med och hantera kulturella skillnader inom ramen för ett demokratiskt och mångkulturellt samhälle. Det sker genom temadagar och arbete i tvärgrupper under läsåret.

4.6 Digital kompetens i arbetslivet

En viktig kompetens i vårt digitala samhälle är att kunna använda t ex mobiltelefon, dator, bank-id och andra appar. Några lektioner varje vecka är därför förlagda i vår datorsal och där ges grundläggande datorkunskap. Undervisningen sker där individuellt och i grupp och anpassas efter varje deltagares förutsättningar och tidigare kunskaper. Deltagaren får prova att använda olika appar på surfplatta och mobiltelefon.

5 Antagning

Antagning till Jobbstart sker både till start vid höst- och vårterminen. Ansökan görs via ett formulär på skolans hemsida. Varje sökande intervjuas vid ett besök på skolan eller via telefon. Vid intervjun bedöms i vilken nivå deltagaren ska ingå. Antagning sker löpande fram till kursstart.

6 Elevinflytande och utvärdering

Den enskilda deltagaren har goda möjligheter att påverka sina studier. En individuell studieplan utformas tillsammans med respektive deltagare utifrån hens tidigare skolgång, mål, behov och förmåga.

Deltagarna har dessutom möjlighet att påverka skolans aktiviteter, miljö m.m. genom så kallade gårdshusråd som hålls två till tre gånger per termin. Där kan både deltagare och personal framföra önskemål och åsikter. Tillsammans tar man beslut och hjälps åt att genomföra det man beslutat.

Varje deltagare har en mentor och ingår i en mentorsgrupp. Varje vecka finns mentorstid schemalagd. Ibland träffas man som grupp och ibland har man individuella mentorssamtal.

Vi genomför årliga anpassade utvärderingsenkäter som följer innehållet i Liljeholmens folkhögskolas enkäter.

7 Intyg

För deltagare som är godkända utfärdas ett kursintyg i slutet av kursen. Vid kursstart genomförs en kunskapskontroll inom de moment som är mätbara, exempelvis grundläggande färdigheter i matematik och digitalt användande som sedan upprepas vid kursslut för att påvisa deltagarens progression. Målet är att deltagaren ska höja sin kunskapsnivå utifrån de uppsatta målen i den individuella studieplanen. De praktiska momenten i branschkunskap bedöms formativt.

Om deltagaren inte uppvisar någon progression utifrån målen i den individuella studieplanen och därmed inte nått upp till kraven för att få godkänt på kursen - erhålls inget intyg.

8 Terminstider

Hösttermin

2023-08-28 – 2023-12-15 (16 veckor)

Höstlov vecka 44, 2023-10-30– 2023-11-03

Vårtermin

2024-01-08 – 2024-05-31 (21 veckor)

Sportlov vecka 8, 2024-02-19 – 2024-02-23

Påsklov vecka 14, 2024-04-02 – 2024-04-05

9 Frånvaro och sjukdom

Frånvaro, oavsett orsak, ska alltid anmälas till skolan, i första hand via sms till ansvarig lärare. Frånvaron registreras i vårt närvaroregister. Vid sjukdom i mer än två veckor ska anmälan till Försäkringskassan göras och läkarintyg skickas in.

10 Kostnader

Undervisningen vid folkhögskola är kostnadsfri.

11 Kontaktuppgifter

Rektor på Liljeholmens folkhögskola
Petra Hallqvist
petra.hallqvist@liljeholmen.nu

Ansvarig för Jobbstart på Bilda Gårdshuset
Miriam Zwörner
miriam.zworner@bilda.nu

Kontaktperson för Jobbstart på Bilda Gårdshuset
Cecilia Annertz Lundgren
cecilia.annertz@bilda.nu

Adress
Bilda Gårdshuset
Junkersgatan 1
585 35 Linköping